|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Posjet knjižnici | | | | |
| CILJ SATA: Samostalno odabrati odgovarajuće knjige s obzirom na zadanu temu. | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ B.2.3.** Učenik samostalno odabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj potiče učenike na raspravu pitanjima: *O čemu smo razgovarali prethodna dva sata? Što ste zapamtili iz teksta* Priča o uri*? Što ste novo naučili o urama? Provjerimo zadatke koji su bili za domaću zadaću.* Učenici usmeno iznose odgovore na pitanja iz domaće zadaće.  Učiteljica/učitelj odvodi učenike u školsku knjižnicu. U knjižnici će svaki učenik pronaći knjigu ili časopis u kojemu će pronaći podatke o mjerenju vremena. Učenici samostalno čitaju i proučavaju odabrane knjige i časopise.  Učenici bilježe zanimljive podatke, uspoređuju ih i komentiraju.  Učenici će odabrati dvije do tri zanimljivosti o urama i vremenu koje su pronašli u odabranim knjigama ili časopisima. Odabrane zanimljivosti zapisat će u pisanke te usmeno predstaviti ostalim učenicima. | govorenje i slušanje  udžbenik  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  knjige  časopisi  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pisanka | uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4  osr A.1.4.  PID OŠ A.2.2.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.2.  osr A.1.2.  osr A.1.4.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  PID OŠ A.2.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  PID OŠ A.2.2. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.3.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.3.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  VRIJEME TEČE, STATI NEĆE…  − rad u školskoj knjižnici − istraživanje | | | DOMAĆA ZADAĆA  Pronaći još nekoliko zanimljivosti o urama. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem sudjeluje u svim aktivnostima. | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem sudjelovat će u svim aktivnostima. |